



De wetenschappelijke Curriculumcommissie heeft een nieuw advies uitgebracht: Tussenadvies-5C. *Kerndoelen in ontwikkeling. Reflecties bij de leergebieden Burgerschap en Digitale geletterdheid* ([klik hier](#)).

De commissie vindt dat de nieuwe doelen voldoen als structurerende kaders voor goed en eigentijds onderwijs. Zij doet aanbevelingen om een aantal bijstellingen te verrichten. De commissie adviseert om op korte termijn voorbeelden van *leerlijnen* te ontwikkelen. Daarmee krijgen scholen een beter beeld van de beoogde niveaus per schoolsoort. Nu is er nauwelijks verschil tussen de doelen voor het basisonderwijs en het voortgezet onderwijs. Op de lange termijn is een van de adviezen om twee jaar na de invoering *een invoeringstoets* te organiseren om te bezien hoe de scholen in de praktijk met de hele set herziene kerndoelen omgaan.

De nieuwe doelen voor Burgerschap en Digitale geletterdheid gaan uit van een actuele kennisbasis, zijn concreet geformuleerd en hebben hoge ambities. Bij Digitale geletterdheid brengt het vernieuwende karakter ook een risico met zich mee. Veel leraren missen nog de juiste kennis en ervaring om deze doelen goed te kunnen uitvoeren. Daarom moet bij het presenteren van deze doelen en het maken van lesvoorbeelden rekening worden gehouden met wat leraren nu al weten en kunnen. Ook is het belangrijk om bijscholing aan te bieden. Het ambitieniveau van de doelen voor Burgerschap en Digitale geletterdheid blijft achter op het gebied van kansengelijkheid. Dat betekent dat er meer kan worden gedaan om gelijke kansen voor alle leerlingen dichterbij te brengen.

#### Vervolgproces

In december 2024 komt de commissie met een laatste tussenadvies over de concept-examenprogramma's Nederlands, wiskunde havo/vwo en maatschappijleer. De reeks aan tussenadviezen wordt afgesloten met een eindadvies waarin een beschouwing zal worden gegeven over diverse curriculaire thema's en vooruit wordt geblikt.

De thema's van het eindadvies zullen ook worden ingebracht op een slotbijeenkomst. **De slotbijeenkomst wordt gehouden op de ochtend van 27 januari 2025.** Nadere informatie volgt.

#### Eerdere adviezen:

In Nederland zijn diverse instanties en actoren betrokken bij het curriculum voor het funderend onderwijs. Al lang wordt geconstateerd dat er veel versnippering is in de aanpak van curriculumonderhoud en dat het aan transparantie en sturing ontbreekt. De belangrijkste adviezen van de Curriculumcommissie zijn:

- Werk met een rationale, een handreiking waarmee je besluiten neemt over wat er in het curriculum komt en wat niet.
- Werk met een onderhoudskalender, zodat voor iedereen duidelijk is wat wanneer aangepakt wordt.
- Zorg voor betrokkenheid en feedback van leraren bij de ontwikkeling van het curriculum.
- Richt een onafhankelijk college voor het curriculum in, een college dat sturing geeft aan de onderhoudskalender en de bewindspersoon hierover adviseert.

Ook adviseerde de Curriculumcommissie over:

- de voorstellen van Curriculum.nu
- de bijstelling kerndoelen voor het primair- en voortgezet onderwijs
- de bijstelling van de examenprogramma's voortgezet onderwijs
- periodiek herijken en de inrichting van een permanent en onafhankelijk college.
- de conceptkerndoelen Nederlands en Rekenen & wiskunde
- het organiseren van structureel curriculumonderhoud.

Er zijn ook twee verdiepende studies verschenen:

- samenhang in het curriculum
- kansengelijkheid en het curriculum.

Voor alle tussenadviezen, studies en het werkprogramma van de wetenschappelijke Curriculumcommissie ([klik hier](#)). Voor een aantal informatieve podcasts ([klik hier](#)) en voor een animatie over het werk van de commissie ([klik hier](#)).

[www.curriculumcommissie.nl](http://www.curriculumcommissie.nl)